

PEDAGOGISTI A RACCOLTA! - LEGGE 119 DEL 13.07.2011

Regione Marche

di M.Letizia Capparucci-Pedagogista Clinico

RACCOLTA FIRME LEGGE 119 DEL 13.07.2011 SUI DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO – REGIONE MARCHE

PEDAGOGISTI PROFESSIONISTI! PEDAGOGISTI IN FORMAZIONE! STUDENTI NELLE SPECIALISTICHE DI PEDAGOGIA! INSEGNANTI DI SCUOLA! DIRIGENTI SCOLASTICI! DOCENTI UNIVERSITARI! ISTITUZIONI EDUCATIVE PUBBLICHE E PRIVATE, ASSOCIAZIONI DI GENITORI! GENITORI!...

AIUTATECI A RAGGIUNGERE QUESTO IMPORTANTE TRAGUARDO!!!!

PERCHE' QUESTA INIZIATIVA

Gentili colleghi, estimatori, simpatizzanti,

LA PROPOSTA DI LEGGE n. 119 del 13.07.2011 SUI DSA, che interpreta per la Regione Marche i dettami della Legge nazionale n.170 del 8.10.2010 e successivi Regolamenti del 12.07.2011, **definisce la categoria degli esperti da inserire nel Comitato tecnico-scientifico e gli specialisti riconosciuti per la diagnosi e il trattamento dei soggetti DSA.**

La **figura del Pedagogista** è prevista solamente tra le figure che posso svolgere trattamento.

La **PRESENTE RACCOLTA DI FIRME**, sostenuta dai Pedagogisti professionisti delle Marche, è volta a tutelare la figura del Pedagogista, quale

Professionista dei processi educativi e formativi in possesso di Laurea Magistrale o equivalente e svolge funzioni a livello apicale in qualità di specialista clinico e di dirigente (direttore, coordinatore, responsabile) dei servizi educativi per tutte le età. Il Pedagogista è presente nelle strutture sanitarie pubbliche, convenzionate e private ed è oggi titolare di molti studi professionali diffusi nel territorio, operando anche nell'ambito dei problemi dello sviluppo e dell'apprendimento mediante prestazioni di diagnosi, valutazione funzionale, prevenzione, trattamento abilitativo, consulenza alla scuola ed alle famiglie, monitoraggio, orientamento scolastico e professionale, ecc.

COSA CHIEDIAMO

UN EMENDAMENTO ALLA LEGGE PER PERSEGUIRE LE SEGUENTI FINALITA'

A) In relazione all'Art.2 della proposta di legge n.119 del 13.07.2011 che recita:
(Comitato tecnico-scientifico sui DSA)

1. E' istituito il Comitato tecnico scientifico sui DSA con funzioni di coordinamento delle azioni preordinate al perseguimento delle finalità di cui all'articolo 1. Il Comitato tecnico-scientifico sui DSA è costituito secondo criteri e modalità determinati dalla Giunta regionale. Il Comitato è composto da:

- a) il dirigente, o suo delegato, della struttura regionale competente in materia di politiche sociali;*
- b) il dirigente, o suo delegato, della struttura regionale competente in materia di istruzione;*
- c) il dirigente, o suo delegato, della struttura regionale competente in materia di sanità;*
- d) il dirigente, o suo delegato, della struttura regionale competente in materia di formazione professionale;*
- e) un rappresentante ASUR di ciascuna zona territoriale;*
- f) un rappresentante indicato dalle Università marchigiane;*
- g) un rappresentante dei genitori dei bambini con DSA, designato dalle associazioni operanti in ambito regionale;*
- h) un neuropsichiatra infantile responsabile di U.O. di Neuropsichiatria infantile;*
- i) uno psicologo iscritto all'Ordine degli psicologi delle Marche;*
- l) un logopedista iscritto all'Associazione logopedisti delle Marche.*

preMESSO che

la Dislessia non costituisce una patologia ma un disturbo funzionale e che insiste sui processi della lettura, scrittura, calcolo e risoluzione dei problemi matematici che sono di pertinenza pedagogica e didattica. Inoltre, che la questione DSA non è sola espressione di alcune persone o gruppi ma conosce posizioni teoriche e professionali e interventi multidisciplinari differenziati, condotti anche dai Pedagogisti che di fatto lavorano sul campo in qualità di specialisti, in strutture socio-sanitarie o in attività libero-professionali, nella diagnosi, nella valutazione funzionale, nel trattamento abilitativo, nell'orientamento scolastico e professionale e nella consulenza in favore di soggetti portatori di DSA;

preMESSO inoltre

che in materia di Disturbi Specifici di Apprendimento occorre possedere una apposita e mirata formazione scientifica e professionale a seguito di specifici percorsi formativi;

considerato

che, da sempre, il pedagogo è esperto dei processi educativi e formativi e, pertanto, ha competenza, sia individuale che nelle relazioni multidisciplinari, nelle diagnosi e nelle valutazioni funzionali dei DSA, quindi nella formulazione di progetti educativi e didattici e nella conduzione e valutazione di trattamenti abilitativi, contribuendo alla presa in carico del ragazzo con DSA inserito nelle Istituzioni Scolastiche della Regione,

proponiamo

l'inserimento nel comitato tecnico-scientifico di un **Pedagogista** esperto in rappresentanza della categoria professionale.

Il Pedagogista è

Professionista dei processi educativi e formativi in possesso di Laurea Magistrale o equivalente e svolge funzioni a livello apicale in qualità di specialista clinico e di dirigente (direttore, coordinatore, responsabile) dei servizi educativi per tutte le età. Il Pedagogista è presente nelle strutture sanitarie pubbliche, convenzionate e private ed è oggi titolare di molti studi professionali diffusi nel territorio, operando anche nell'ambito dei problemi dello sviluppo e dell'apprendimento mediante prestazioni di diagnosi, valutazione funzionale, prevenzione, trattamento abilitativo, consulenza alla scuola ed alle famiglie, monitoraggio, orientamento scolastico e professionale, ecc.

B) In relazione all'Art. 3 della proposta di legge n.119 del 13.07.2011 si fa particolare riferimento ai commi 3 e 4, che recitano:

3. La diagnosi di DSA è effettuata, in modo multidisciplinare, nell'ambito degli interventi già assicurati dal Servizio sanitario nazionale da neuropsichiatri infantili o psicologi con formazione specifica in valutazione neuropsicologica dei DSA, dipendenti delle Aziende sanitarie regionali nonché dagli specialisti sanitari neuropsichiatri infantili o psicologi privati con formazione specifica in valutazione neuropsicologica dei DSA, in conformità ai decreti attuativi della legge 8 ottobre 2010, n. 170 (Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico).

4. Il trattamento riabilitativo e rieducativo è effettuato da psicologi, logopedisti, insegnanti, pedagogisti, educatori purché formati sulle problematiche dei DSA.

proponiamo

di considerare la figura professionale del Pedagogista, debitamente formato, quale specialista esperto anche ai fini della Diagnosi e della Valutazione funzionale, oltre che della progettazione e del trattamento educativo dei DSA.

VUOI ADERIRE? ECCO COSA FARE

- **Scrivi una email a mlcapparucci@teletu.it**
- **L'oggetto della mail è: Aderisco a “Pedagogisti a raccolta” - LEGGE 119 DEL 13.07.2011 Regione Marche**

Contenuto della mail (Ricopia e completa)

Il sottoscritto (nome e cognome), nato a ...il....,residente a..., in via/piazza..., cap.... città (provincia)..., in qualità di (pedagoga, genitore, dirigente, docente....ecc.)

dichiara di:

1. di essere pienamente a conoscenza della proposta di emendamento contenuta nell'iniziativa “Pedagogisti a raccolta” a favore di un emendamento che tuteli la figura del Pedagogista all'interno della Legge 119 del 13.07.2011;
2. di essere consapevole del valore e significato del testo proposto per la modifica degli art.2, comma 1 e art.3 comma 3 e 4;
3. di **aderire a tale iniziativa;**
4. di autorizzare la Dott.ssa Maria Letizia Capparucci, firmataria dell'iniziativa sul sito dell'Associazione di promozione sociale Praxis, nonché vice Presidente dell'associazione stessa, al trattamento dei propri dati personali e la loro tenuta in forma cartacea ed elettronica ai sensi della legge 31-12-1996 n.675.